

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ(ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ) - 3101055

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/02/2024

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με την αποτίμηση του σχολείου ως προς το δείκτη Διδασκαλία , Μάθηση και Αξιολόγηση (" Οι στόχοι της Δράσης αποσκοπούσαν στη βελτίωση και στον εκσυγχρονισμό των διδακτικών μεθόδων που εφαρμόζονται στο Μουσικό Σχολείο Λάρισας και στη διάχυση των καλών πρακτικών διδασκαλίας ανάμεσα σε όλους τους εκπαιδευτικούς γενικών και μουσικών ειδικοτήτων. Επιπλέον, η Δράση στόχευε στη βελτίωση των στάσεων/πεποιθήσεων/αντιλήψεων των μαθητών για το μάθημα των Μαθηματικών σε συνδυασμό με την ενίσχυση των ήπιων και ψηφιακών τους δεξιοτήτων, έτσι ώστε να καταστεί το μάθημα των Μαθηματικών περισσότερο ελκυστικό.") και από την εικόνα που έχουμε αποκομίσει από το σχολείο, διαφαίνεται ότι το αποτέλεσμα είναι ποιοτικό και προς όφελος διδασκόντων και διδασκομένων!

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι στοχευμένες ενέργειες στις οποίες προέβη το σχολείο δεικνύουν το αμέριστο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την ομαλή φοίτηση των μαθητών και αυτό καθιστά το επίπεδο αυτού του δείκτη εξαιρετικά υψηλό.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στο δείκτη των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών, διαφαίνεται ότι μέσω του σχεδίου δράσης η ομάδα των

εκπαιδευτικών επικοινωνήσει στους μαθητές ηθικές αξίες, καθώς και προέβη, με την συμμετοχή των μαθητών, σε στοχευμένες σχετικές με τη θεματολογία ενέργειες εστιασμένες κυρίως στο διάλογο και σε δημοκρατικές διαδικασίες, με αποτέλεσμα την αποφυγή φαινομένων εκφοβισμού στο σχολείο και την ανάπτυξη σχέσεων αλληλοσεβασμού. Συγχαρητήρια!

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Όπως διαφαίνεται από την τεκμηρίωση του σχολείου στο δείκτη των σχέσεων μαθητών και εκπαιδευτικών, συνέβαλε τα μάλα η εξωστρέφεια που παρήχθη μέσω ραδιοφωνικών εκπομπών συντονισμένων από τους μαθητές και εκπαιδευτικούς του σχολείου. Εξαιρετική πρακτική με δυνατή συνέχεια, θεωρούμε! Συγχαρητήρια!

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Εξαιρετικές οι ενέργειες ως προς τις σχέσεις Σχολείου Οικογένειας με τα ερωτηματολόγια σε google forms και τα στοιχεία του περιεχόμενου τους, χωρίς εντούτοις στην τεκμηρίωση να κοινοποιούνται τα αποτελέσματά τους μετά την στατιστική επεξεργασία τους, δεν μας αφήνει περιθώρια να αποτιμήσουμε επαρκώς το ποιοτικό επίπεδο δείκτη...

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Όπως διαφαίνεται από την τεκμηρίωση στο δείκτη της Οργάνωσης και Διοίκησης, και την εικόνα που έχουμε αποκομίσει από το σχολείο, αυτός βρίσκεται σε πολύ καλό επίπεδο και σε αυτό συνετέλεσε η τήρηση-εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού και της νομοθεσίας και η καλή συνεργασία μεταξύ των μετεχόντων στις εκπαιδευτικές διαδικασίες.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Η τεκμηρίωση σε αυτο το δείκτη επαναλαμβάνεται και στο σημείο των σχέσεων μεταξύ μαθητών/ τριών και εκπαιδευτικών, αλλά εδώ αποτιμάται η σχέση σχολείου και κοινότητας στον άξονα της διοικητικής λειτουργίας και θα είχε μεγαλύτερο ενδιαφέρον εάν υπήρχαν και περαιτέρω στοιχεία που να τεκμηριώνουν αυτή την σχέση (π.χ. συνεργασία με Φορείς, Δομές κ.ά) και κατά πόσο αυτή η συνεργασία συνέβαλε στην ανάπτυξη και εξωστρέφεια του σχολείου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η συνοπτική μεν, περιγραφική δε τεκμηρίωση αυτού του δείκτη περί "συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις", δεικνύει την πρόθεση των εκπαιδευτικών προς την κατεύθυνση επικαιροποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων τους, μέσω στοχευμένων ενεργειών (ερωτηματολόγια σε ηλεκτρονική μορφή) από την ομάδα συντονισμού και παρουσιάζει ενδιαφέρον ως προς τις διαδικασίες και το αποτέλεσμα.

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Όπως διαφαίνεται από την τεκμηρίωση αυτού του δείκτη και τα στοιχεία που αναρτήθηκαν, διαφαίνεται η κινητικότητα του σχολείου μέσω ποικίλων ευρωπαϊκών προγραμμάτων (e-twinning, Erasmus) και θεωρούμε ότι αυτός ο δείκτης είναι σε πολύ καλό επίπεδο και η συνέχεια θα είναι εποικοδομητική και προς όφελος εκπαιδευτικών και μαθητών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Σύμφωνα με την αποτίμηση του σχολείου ως προς τον άξονα της Παιδαγωγικής λειτουργίας, διαφαίνεται ότι αυτός κινείται σε υψηλά επίπεδα, σύμφωνα με τις αντιστοιχες τεκμηριώσεις στα σημεία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σχέσεις σχολείου -οικογένειας

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων σε γονείς

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η τεκμηρίωση στον άξονα της Διοικητικής λειτουργίας και η εικόνα που έχουμε αποκομίσει από το σχολείο, μας οδηγεί στο συμπέρασμα ότι αυτός ο άξονας κινείται σε πολύ καλά επίπεδα και σε αυτό συνετέλεσε κατά το πλείστον, η τήρηση-εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού και η καλή συνεργασία μεταξύ των μετεχόντων ( εκπαιδευτικών, μαθητών, συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, και ΣΕΕ παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου) στις εκπαιδευτικές διαδικασίες.

### Σημεία προς βελτίωση

Σχέσεις σχολείου και κοινότητας

### Προτάσεις προς βελτίωση

Ως προς την σχέση σχολείου και κοινότητας , διαφαίνεται ότι αυτή η σχέση μπορεί να τύχει βελτίωσης, προκειμένου το εκπαιδευτικό έργο να λάβει τις διαστάσεις που του αρμόζουν στο εγγυς και απώτερο κοινωνικό περιβάλλον. Προς αυτή την κατεύθυνση θα συμβάλλει :

- η συνεργασία με Φορείς όπως το Χαμόγελο του Παιδιού, ο ΟΚΑΝΑ κ.ά με σκοπό την από κοινού οργάνωση ή πακολούθηση επιμορφωτικών δράσεων.
- η διάχυση αποτελεσμάτων από δράσεις και προγράμματα του σχολείου, με οργάνωση ημερίδων

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις

### Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο κινείται προς την ορθή κατεύθυνση

### Προτάσεις προς βελτίωση

Η συνεχής εξέλιξη του εκπαιδευτικού έργου προς όφελος των μαθητών διαφαίνεται πως είναι ο στόχος του σχολείου και αυτό αποδεικνύεται μέσω των ενεργειών και δράσεων του σχολείου, ως προς τον άξονα της Επαγγελματικής Ανάπτυξης